

Sprawozdanie
z działalności Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
w 2005 r.

Warszawa, maj 2006 r.

Spis treści

I Wstęp	str. 3
II Działalność Rady Głównej w liczbach	str. 3
III Nowe inicjatywy Rady Głównej	str. 4
IV Opiniowanie projektów aktów prawnych	str. 9
V. Opiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych	str. 15
VI Wybory do Rady Głównej IX kadencji oraz Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej	str. 19
VII Nowe kierunki studiów i standardy kształcenia	str. 23
VIII Sprawy budżetowe	str. 26
IX Kontakty zewnętrzne Rady Głównej	str. 32
X Obsługa administracyjna Rady Głównej	str. 33
Załączniki	
Zał. Nr 1 Informacja o działalności Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w 2005 roku	str. 35 - 38
Zał. Nr 2 Uchwały RG i prezydium RG	str. 39 - 48
Zał. Nr 3 Stanowiska i opinie RG i prezydium RG	str. 49 - 52

I Wstęp

W dniu 27 lipca 2005 r. Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym, która weszła w życie z dniem 1 września 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365).

Na podstawie art. 46 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, na posiedzeniu plenarnym Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (RG) w dniu 17 listopada 2005 r. uchwalony został nowy Statut Rady Głównej.

Stosownie do § 19 ust. 1 Statutu, Rada Główna przedstawia roczne sprawozdania ze swojej działalności i jej organów.

Podstawę opracowania zbiorczej informacji o działalności RG stanowią źródłowe dokumenty RG i prezydium RG (PRG) oraz ustalenia zawarte w protokołach z posiedzeń plenarnych RG i prezydium RG.

Wszystkie dokumenty RG i PRG dostępne są w Biurze Rady Głównej (BRG) oraz pod adresem internetowym: www.rgsw.edu.pl

II Działalność Rady Głównej w liczbach

Rok 2005 był trzecim – kończącym VIII kadencję – rokiem działalności RG. W związku z art. 47 ust. 7 wygasł mandat członkowski w RG prof. Sławomira Kalembki (UMK w Toruniu), a także przewodniczącego Parlamentu Studentów RP Arkadiusza Doczyka, który na mocy art. 50 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym włączony został do składu prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

W dniu 14 września 2005 r. dokonano zmian w składzie PRG, do którego na miejsce A. Doczyka powołano Pawła Matlakiewicza. Skład RG uzupełniono także o studenta Łukasza Piętkę (KUL), gdyż na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 3 studenci posiadają czteroosobową reprezentację w RG.

W 2005 roku odbyło się 11 posiedzeń plenarnych RG (20.01.05 r., 17.02.05 r., 17.03.05 r., 14.04.05 r., 16.06.05 r., 13-14.07.05 r., 14-15.09.05 r., 29.09.05 r., 13.10.05 r., 17.11.05 r., 15.12.05 r.); 12 posiedzeń prezydium RG (6-7.01.05 r., 19.01.05 r., 16.02.05 r., 16.03.05 r., 13.04.05 r., 11.05.05 r., 15.06.05 r., 8.09.05 r., 12.10.05 r., 16.11.05 r., 8.12.05 r., 14.12.05 r.) oraz 33 posiedzenia komisji RG.

W roku sprawozdawczym RG i PRG uchwały 97 dokumentów, z tego 69 uchwał, 22 stanowiska i 6 opinii. Dokumenty te dotyczyły całej sfery szkolnictwa wyższego i nauki.

Kontynuowany był zwyczaj zapraszania na posiedzenia plenarne RG ministrów nadzorujących szkoły wyższe, przewodniczących konferencji rektorów poszczególnych typów uczelni, KRASP, PKA, CK ds. S i T, PAN, PAU, MON i innych osób oraz prasy. Na posiedzenia PRG natomiast stale zapraszani byli przewodniczący komisji RG oraz osoby reprezentujące uczelnie nadzorowane przez inne resorty.

III Nowe inicjatywy Rady Głównej

W roku sprawozdawczym RG kontynuowała prace nad określeniem modelu kształcenia na poziomie wyższym, które – rozpoczęte w 2004 r. – zaowocowały podjęciem kompleksowej uchwały nr 120/2004 dnia 21 października 2004 r.

W uchwale z dnia 17 marca 2005 r. RG zaproponowała następujące rozwiązania, które powinny być brane pod uwagę przez ekspertów opracowujących projekty standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów:

- łączny czas trwania studiów pierwszego i drugiego stopnia, bądź jednolitych studiów magisterskich nie może być krótszy niż 5 lat (10 semestrów),
- przedmioty ogólne: język obcy – w wymiarze minimalnym 120 godzin (4 punkty ECTS), technologia informacyjna – w wymiarze minimalnym 30 godzin (2 punkty ECT) oraz wychowanie fizyczne – w wymiarze minimalnym 60 godzin, winny być realizowane na pierwszym stopniu kształcenia, to jest na studiach licencjackich lub inżynierskich,
- wobec zapisu w uchwale 120/2004, że łączna liczba godzin przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych nie powinna przekraczać 40% ogólnej liczby godzin (punktów ECTS), RG zaleciła aby liczba godzin tych przedmiotów nie przekraczała 50% ogólnej liczby godzin (punktów ECTS) na pierwszym stopniu kształcenia – to jest studiach licencjackich i inżynierskich.

W wyniku dalszych dyskusji w gronie RG oraz z kierownictwem Ministerstwa, Rada zmodyfikowała i uzupełniła zapisy zawarte w uchwale z dnia 17 marca 2005 r. podejmując nową uchwałę w dniu 14 kwietnia 2005 r. w sprawie czasu trwania studiów, umiejscowienia i treści przedmiotów ogólnych w standardach kształcenia oraz zalecanego poziomu liczby godzin przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych na studiach pierwszego stopnia.

W uchwale tej dodatkowo określono, że:

- minimalna liczba godzin kształcenia na studiach licencjackich nie może być mniejsza niż 1.800,
- minimalna liczba godzin kształcenia na studiach inżynierskich nie może być mniejsza niż 2.200,
- minimalna liczba godzin kształcenia na uzupełniających studiach magisterskich nie może być mniejsza niż 800.

Na jednolitych studiach magisterskich minimalna liczba godzin nie może być mniejsza niż 2.600. Minimalna liczba godzin dla kierunków medycznych i kierunku weterynaria wynika z innych przepisów.

Absolwent studiów pierwszego stopnia (licencjackich lub inżynierskich) obowiązany jest do opanowania jednego języka obcego w mowie i piśmie. Znajomość języka winna być określona (na minimalnym poziomie B2) według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Standardy kształcenia mogą określać inne wymagania w zakresie biegłości języka, w szczególności związane ze specyfiką kierunku studiów.

Absolwent studiów pierwszego stopnia obowiązany jest do opanowania obsługi i użytkowania komputera podłączonego do Internetu, nabycia umiejętności jego wykorzystania w życiu codziennym oraz w procesie kształcenia. Zakres materiału powinien stanowić odpowiednio dobrany podzbiór informacji zawartych w modułach wymaganych dla uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ang. ECDL – European Computer Driving Licence), uwzględniający wiedzę ujętą w programach szkół średnich. Są to: (a) podstawy technik informatycznych, (b) użytkowanie komputerów, (c) przetwarzanie tekstów, (d) arkusze kalkulacyjne, (e) bazy danych, (f) grafika menedżerska i prezentacyjna, (g) usługi w sieciach informatycznych.

Powyższe ustalenia upowszechnione zostały w witrynach internetowych Ministerstwa oraz RG, a także przekazane uczelniom i ekspertom. Stały się one kanwą do przygotowywania nowych wersji standardów kształcenia, których opiniowanie rozpoczęła RG w miesiącu lipcu 2005 r. Szczegółowa informacja w tej sprawie zawarta jest w pkt VII niniejszego sprawozdania.

* * *

Od wejścia w życie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (wrzesień 2005 r.) trwały w RG prace nad opracowaniem zasad i kryteriów kształcenia oraz opiniowania wniosków uczelni odnośnie do:

- kierunków innych niż określone na podstawie art. 9 pkt 1 ustawy,
- standardów kształcenia innych niż określone na podstawie art. 9 pkt 2 ustawy,
- prowadzenia studiów podyplomowych innych niż określone w art. 8 ust. 6 ustawy,
- utworzenia lub zmiany nazwy uczelni określonych w art. 3 ustawy.

Dnia 8 grudnia 2005 r. PRG uchwaliło 4 uchwały, w których określono:

1) warunki uruchomienia przez uczelnię kształcenia na kierunku innym niż określony na podstawie art. 9 pkt 1:

- posiadanie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie lub dyscyplinie odpowiadającej temu kierunkowi względnie dziedzinie lub dyscyplinie pokrewnej,
- dysponowanie minimum kadrowym zgodnie z art. 9 pkt 4 wspomnianej ustawy,
- przygotowanie i przedstawienie przez jednostkę:
 - uzasadnienia pokazującego, że: (a) kierunek ten jest wyodrębnionym obszarem kształcenia, posiadającym własną, wyrazistą tożsamość naukową lub artystyczną, (b) jego utworzenie zaspokoi jasno określoną potrzebę wynikającą z rozwoju badań naukowych albo wspomagania działań zachodzących w sferze społecznej, gospodarczej i na rynku pracy,
 - standardu kształcenia, w którym co najmniej 30% ramowych treści kształcenia różni się od ramowych treści kształcenia standardów istniejących kierunków studiów,
 - programu i planu studiów;

2) warunki w sprawie kształcenia na podstawie standardów innych niż określone na podstawie art. 9 pkt 2:

- przedstawienie Radzie Głównej przez podstawową jednostkę organizacyjną, prowadzącą dany kierunek, projektu odrębnego standardu kształcenia, przygotowanego zgodnie z ogólnymi zasadami tworzenia standardów kształcenia:
 - standard ten powinien określać zmodyfikowaną sylwetkę absolwenta tych studiów i wynikające z niej zmiany w zakresie ramowych treści kształcenia, określenia czasu

- trwania studiów, wymiaru i charakterystyki praktyk lub wymagań odnoszących się do poszczególnych form studiów;
- ze względu na to, że specyfika naukowa ośrodka nie jest wystarczającym argumentem na rzecz określenia odrębnego standardu kształcenia, podstawowa jednostka organizacyjna, występująca o kreślenie odrębnego standardu kształcenia, powinna przedstawić uzasadnienie:
 - potrzeby jego wprowadzenia ze względu na rozwój badań naukowych albo wspomaganie działań zachodzących w serze społecznej, gospodarczej i na rynku pracy,
 - niemożność zrealizowania planowanych celów edukacyjnych na bazie istniejących standardów;
 - odrębny standard nie może zmieniać trybu i formy studiów na kierunku, dla którego jest określany;
- 3) zasady opiniowania wniosków uczelni o uruchomienie studiów podyplomowych innych niż określone w art. 8 ust. 6, które powinny obejmować:
- program studiów podyplomowych określający czas ich trwania (wyrażony liczbą semestrów i godzin), ramowe treści kształcenia oraz informację na temat praktyk, a także umiejętności, kwalifikacje względnie uprawnienia zawodowe jakie uzyska osoba kończąca tę formę kształcenia. (Jeżeli przepisy dotyczące określonego zawodu nie stanowią inaczej, studia dające kwalifikacje lub uprawnienia zawodowe nie powinny trwać krócej niż 300 godzin);
 - obsadę kadrową przewidzianą do realizacji kształcenia podyplomowego;
 - zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno-biblioteczne uczelni;
 - informację o adresatach studiów podyplomowych – do kogo są kierowane (absolwentów jakich kierunków i jakich stopni kształcenia);
 - informację o finansowaniu studiów;
 - charakterystykę uczelni oraz prowadzonych przez nią kierunków studiów (na poszczególnych stopniach kształcenia);
- 4) przy opiniowaniu wniosków o utworzenie lub zmianę nazwy uczelni poza warunkami określonymi w art. 3 ustawy RG będzie brała pod uwagę:
- posiadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego: 4 – w przypadku przyjęcia nazwy uniwersytet lub uniwersytet techniczny, oraz 2 – w

przypadku przyjęcia nazwy uniwersytet z przymiotnikiem lub przymiotnikami, względnie politechnika;

- opinie trzech senatów uczelni

* * *

Dnia 17 marca 2005 r. RG, na wniosek Ministerstwa poparty licznymi wystąpieniami szkół wyższych i innych instytucji, RG zarekomendowała nowelizację rozporządzenia z dnia 23 lipca 2004 r. w sprawie rodzajów dyplomów i tytułów zawodowych oraz wzorów dyplomów wydawanych przez uczelnie poprzez wpisanie następujących tytułów zawodowych:

- „magister inżynier architekt krajobrazu” oraz odpowiednio „inżynier architekt krajobrazu”,
- „magister farmacji”.

* * *

W roku sprawozdawczym RG dwukrotnie wypowiadała się w sprawie „nowej matury”. W stanowisku z dnia 14 kwietnia 2005 r. wyraziła głębokie zaniepokojenie z powodu braku możliwości zdawania egzaminów maturalnych przez osoby dotknięte losowymi przypadkami w dodatkowym, nieodległym terminie kwietniowo-majowym. Przy obecnych przepisach osoby te pozbawione były możliwości udziału w procedurach rekrutacji do szkół wyższych w roku akademickim 2005/2006 z przyczyn od nich niezależnych.

W uchwale z dnia 17 listopada 2005 r., nawiązując do wcześniejszych dokumentów – tj.: stanowiska Nr 47/2001 z 15 listopada 2001 r. i uchwały Nr 20/2003 z 17 kwietnia 2003 r. w sprawie przywrócenia matematyki jako przedmiotu obowiązkowego na egzaminie maturalnym – RG z zadowoleniem przyjęła do wiadomości i poparła stanowisko Walnego Zgromadzenia Polskiego Towarzystwa Matematycznego (z 5 września 2005 r.) oraz uchwałę Zgromadzenia plenarnego KRASP (z 14 listopada 2005 r.).

Rada Główna ponownie uznała, że powinien zostać przywrócony obowiązek zdawania na egzaminie maturalnym matematyki na poziomie podstawowym.

* * *

Dnia 14 września 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała wniosek Ministerstwa z dnia 1 września 2005 r. w sprawie odwołania z funkcji Rektora Państwowej Wyższej Szkoły

Zawodowej im. Ks. B. Markiewicza w Jarosławiu prof. dr hab. inż. Antoniego Jarosza, korzystając ze swoich ustawowych uprawnień w tej sprawie (art. 38 ust. 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym).

* * *

Dnia 16 marca 2005 r. PRG przedstawiło opinię w sprawie projektu Umowy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Słowackiej o wzajemnym uznawaniu okresów studiów oraz równoważności dokumentów o wykształceniu i nadaniu stopni i tytułów uzyskanych w Rzeczypospolitej Polskiej i Republice Słowackiej. PRG odnosząc się pozytywnie do treści Umowy zasugerowało kilka propozycji poprawek i zmian w przedłożonym dokumencie. Należy podkreślić, że był to jedyny projekt Umowy bilateralnej przedłożony RG do zaopiniowania w roku sprawozdawczym.

* * *

W dniu 12 października 2005 r. PRG, po zapoznaniu się z treścią dokumentu zatytułowanego „Deklaracja Meksykańska”, doceniając znaczenie współpracy naukowej i edukacyjnej z regionem Ameryki Południowej poleciło go Ministerstwu, jako podstawę do aktywnego uczestnictwa polskich środowisk akademickich w tym regionie.

Zwrócono uwagę, iż zgodnie z duchem wyżej wymienionego dokumentu należy zapewnić tej współpracy wsparcie finansowe niezbędne do zainicjowania pełnoprawnego uczestniczenia Polski w tym programie.

IV Opiniowanie projektów aktów prawnych

Stosownie do art. 45 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, w roku sprawozdawczym RG zaopiniowała 32 projekty aktów prawnych z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki. Były to poselskie projekty ustaw, projekty rozporządzeń ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, innych ministrów oraz dokumenty organów władzy i administracji publicznej. RG pozytywnie – bez uwag – zaopiniowała 15 projektów aktów prawnych, 6 projektów uzyskało opinię negatywną, 11 projektów zaopiniowano pozytywnie – z uwagami.

W kolejności rozpatrywania były to niżej wyszczególnione projekty:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie określenia maksymalnej wysokości opłaty wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia wyższe w roku akademickim 2005/2006.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie określenia maksymalnej wysokości opłaty wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia w państwowej uczelni zawodowej w roku akademickim 2005/2006.

RG oba te projekty zaopiniowała negatywnie nie znajdując uzasadnienia dla zwiększenia opłaty związanej z przyjęciem na studia. RG wzięła pod uwagę sytuację społeczno-ekonomiczną społeczeństwa, a także fakt, że opłata za rekrutację i tak nie pokrywa całych kosztów z nią związanych.

- Ustawy o wspieraniu działalności innowacyjnej. PRG pozytywnie zaopiniowało projekt uznając, że ustawa ta wychodzi naprzeciw działaniom środowisk akademickich i naukowych. Zgłoszono do projektu 4 uwagi szczegółowe o charakterze formalnym.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Kaliszu. RG pozytywnie zaopiniowała propozycję nadania szkole imienia Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Białej Podlaskiej. RG negatywnie zaopiniowała projekt uznając, że przy nadawaniu imienia Papieża Jana Pawła II należy zachować daleko idącą powściągliwość i ograniczyć takie przypadki do instytucji o najwyższej randze.
- Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Oświęcimiu.
- Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu.

RG oba ostatnie projekty zaopiniowała pozytywnie podkreślając jednak kolejny raz, że tworzenie nowych państwowych wyższych szkół zawodowych bez ewidentnego zwiększenia w budżecie państwa nakładów na szkolnictwo wyższe jest bardzo niebezpieczne, gdyż stwarza zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania istniejących szkół wyższych.

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie powoływania i odwoływania członków Rady Nauki. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie sposobu przeprowadzania kontroli realizacji badań naukowych, prac rozwojowych i innych zadań finansowanych ze środków finansowych na naukę oraz wydatkowania tych środków. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Nauki, zespołów specjalistycznych i interdyscyplinarnych oraz recenzentów i ekspertów powoływanych przez ministra właściwego do spraw nauki. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie liczby wysokości oraz warunków i trybu przyznawania nagród Prezesa Rady Ministrów za wyróżnione rozprawy doktorskie i habilitacyjne oraz działalność naukową, naukowo-techniczną lub artystyczną. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w państwowej uczelni zawodowej.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników uczelni państwowych. RG pozytywnie zaopiniowała oba projekty rozporządzeń proponując, aby miesięczne stawki wynagrodzeń dla poszczególnych grup stanowisk nie pokrywały się, jak ma to miejsce dotychczas.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie określenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia. RG negatywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia, gdyż załączony do niego standard kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku „weterynaria” opracowany zostanie z godnie z wytycznymi wspólnie przyjętymi przez Ministerstwo i RG.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej Funduszu Nauki i Technologii Polskiej. RG zaopiniowała pozytywnie z – 4 uwagami szczegółowymi – projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na naukę przeznaczonych na organizowanie i finansowanie realizacji projektów badawczych, projektów celowych i

zadań z zakresu działalności wspomagającej. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie kryteriów i trybu przyznawania i rozliczania środków finansowych na naukę. PRG pozytywnie zaopiniowało projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie warunków i trybu przyznawania pomocy publicznej na badania przemysłowe i badania przedkonkurencyjne. PRG pozytywnie zaopiniowało projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie dokumentacji przebiegu studiów. RG pozytywnie zaopiniowało merytoryczną treść projektu rozporządzenia, zgłaszając jednocześnie 14 uwag szczegółowych o charakterze formalnym.
- Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia z uwagą, że tworzenie kolejnych państwowych wyższych szkół zawodowych zuboża i tak już niskie nakłady niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania istniejących szkół wyższych.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Informatyzacji. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie stawek oraz szczegółowych zasad, trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych i akademickich. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (projekt poselski). RG negatywnie zaopiniowała projekt ustawy, zasięgając opinii senatów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Warszawskiego. W uzasadnieniu negatywnej opinii RG zwróciła uwagę między innymi na następujące sprawy: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego posiada tylko 3 uprawnienia do nadawania stopni naukowych, w tym dwa do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach humanistycznych. Obecna struktura uczelni daleko odbiega od wzorców adekwatnych uniwersytetom, bowiem nie kształci studentów między innymi na kierunkach filozofia i prawo. Jeśli chodzi o ocenę jakości kształcenia, uczelnia uzyskała od Państwowej Komisji Akredytacyjnej warunkową ocenę kierunku pedagogika i filozofia, negatywną natomiast ocenę uzyskała filologia

w zakresie specjalności filologia germańska z turystyką. RG uważa, że idea tworzenia uniwersytetów powinna integrować środowiska naukowe, dlatego w Kielcach powinien zostać utworzony uniwersytet poprzez połączenie Akademii Świętokrzyskiej z Politechniką Świętokrzyską.

- Ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Przyrodniczo-Medycznego w Szczecinie (projekt poselski). Uniwersytet powstałby poprzez połączenie Akademii Rolniczej w Szczecinie i Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie. RG pozytywnie zaopiniowała projekt ustawy, zasięgając opinii senatów Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. RG zdecydowanie opowiedziała się za ideą tworzenia silnych uczelni poprzez łączenie istniejących w danym środowisku szkół wyższych. Na wniosek Ministerstwa, RG uchwałą z dnia 17 listopada 2005 r. poparła swoją wcześniejszą opinię.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad, trybu i kryteriów udzielania i spłacania oraz umarzania kredytów i pożyczek studenckich, wysokości kredytu studenckiego i pożyczki studenckiej, warunków i trybu rozliczeń z tytułu pokrywania odsetek należnych bankom od kredytów studenckich oraz wysokości oprocentowania pożyczki i kredytu studenckiego spłacanego przez pożyczkobiorcę lub kredytobiorcę. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego trybu udostępniania rejestru uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych, sporządzania i wydawania odpisów, wyciągów i zaświadczeń oraz wysokości opłat za ich wydawanie. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.
- Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Skierniewicach. RG pozytywnie opiniując projekt rozporządzenia kolejny raz zwróciła uwagę na fakt, że tworzenie nowych uczelni państwowych pozbawia środków uczelnie istniejące co uniemożliwia ich rozwój i utrudnia prawidłowe funkcjonowanie.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie nazw kierunków studiów. RG dwukrotnie podejmowała uchwały w sprawie tego projektu dnia – 13 października 2005 r. oraz 15 grudnia 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia proponując jednocześnie dokonanie następujących zmian i uzupełnień:

- dodanie nowych kierunków studiów: dietetyka, bezpieczeństwo narodowe, logistyka, praca socjalna, bezpieczeństwo wewnętrzne, inżynieria bezpieczeństwa oraz mechatronika,
 - zmianę nazwy kierunków studiów: finanse i bankowość – na finanse, zaś zarządzanie i marketing – na zarządzanie,
 - rozszerzenie wykazu kierunków studiów, które prowadzone są wyłącznie jako jednolite studia magisterskie o kierunki: aktorstwo, konserwacja i restauracja dzieł sztuki, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia oraz analityka medyczna,
 - dodanie do wykazu kierunków studiów, na których kształcenie może być realizowane jako studia pierwszego i drugiego stopnia lub jako jednolite studia magisterskie – kierunku reżyseria,
 - wskazanie, że kierunki kosmetologia oraz praca socjalna winny być realizowane wyłącznie jako studia pierwszego stopnia. RG wielokrotnie wyrażała opinię, że to bardzo ważne dla uczelni rozporządzenie powinno mieć priorytetowe znaczenie i winno zostać szybko opublikowane.
- Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy dentystów. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia proponując rozważenie kilku uwag formalnych, porządkujących sprawy organizacji specjalizacji lekarskich i lekarsko-dentystycznych.
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowego trybu przeprowadzania czynności w przewodach doktorskim i habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia z sugestią wprowadzenia uzupełnień dotyczących między innymi: sposobu finansowania recenzentów powoływanych przez Centralną Komisję w przewodach habilitacyjnych i postępowaniach o nadanie tytułu profesora; określenia czasu, w którym Centralna Komisja powinna powołać recenzentów i poinformować o tym radę jednostki organizacyjnej; usunięcia z rozporządzenia zapisów dotyczących kwalifikacji I lub II stopnia.
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu obsługi administracyjnej i finansowej prac Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz wysokości wynagrodzenia członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, Państwowej Komisji Akredytacyjnej i Komisji

Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz wyznaczanych przez nie recenzentów, a także innych świadczeń przysługujących ich członkom i recenzentom. RG pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

- Ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Uniwersytet Gdański – Kampus Bałtycki” (projekt poselski). RG negatywnie zaopiniowała projekt ustawy uznając jednakże poselską inicjatywę za zasadną, ale samo przedsięwzięcie inwestycyjne za nadmiernie rozbudowane. RG zwróciła uwagę, że rok 2006 będzie kolejnym rokiem o drastycznie niskich nakładach na inwestycje w szkolnictwie wyższym wobec tego nie należy obecnie rozpoczynać kolejnego dużego przedsięwzięcia pomimo obietnic o możliwości pozyskania środków z Unii Europejskiej. Na tego typu zadania inwestycyjne należałoby przeznaczyć środki z rezerw celowych, aby drastycznie nie ograniczać możliwości dostępu innych uczelni do funduszy z budżetu państwa na inwestycje mniej kapitałochłonne.

Konkludując tę sferę działalności RG należy zauważyć, że uwagi zgłaszane przez RG do projektów aktów prawnych w znacznym stopniu były wykorzystywane przez projektodawców.

V. Opiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych

Na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki RG w 2005 r. – na wniosek Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów – wydała 45 opinii pozytywnych co do przyznania uprawnień do nadawania stopni naukowych przez jednostki organizacyjne szkół wyższych. W kolejności rozpatrywania były to wnioski o uprawnienia do nadawania stopnia naukowego:

- doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie „ekonomia” – Wydziałowi Zarządzania Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach;
- doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie „biologia medyczna” – Wydziałowi Farmaceutycznemu Akademii Medycznej w Białymstoku;
- doktora habilitowanego nauk o Ziemi w dyscyplinie „geografia” – Wydziałowi Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu;
- doktora i doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie „biologia” – Instytutowi Biologii Uniwersytetu Gdańskiego;

- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „mechanika” – Wydziałowi Mechanicznemu Politechniki Radomskiej;
- doktora sztuk plastycznych w dyscyplinie „malarstwo” – Wydziałowi Pedagogicznemu Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie „budowa i eksploatacja maszyn” – Wydziałowi Mechanicznemu Politechniki Opolskiej;
- doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie „psychologia” – Wydziałowi Psychologii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie;
- doktora sztuk plastycznych w dyscyplinie „malarstwo” – Wydziałowi Artystycznemu Akademii Jana Długosza w Częstochowie;
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „biocybernetyka i inżynieria biomedyczna” – Wydziałowi Automatyki, Elektroniki i Informatyki Politechniki Śląskiej;
- doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie „budownictwo” – Wydziałowi Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Koszalińskiej;
- doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie „inżynieria rolnicza” – Wydziałowi Inżynierii Produkcji Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego;
- doktora i doktora habilitowanego nauk o Ziemi w dyscyplinie „oceanologia” – Instytutowi Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego;
- doktora habilitowanego sztuk muzycznych w dyscyplinie „dyrygentura” – Wydziałowi Twórczości, Interpretacji i Edukacji Muzycznej Akademii Muzycznej w Krakowie;
- doktora habilitowanego sztuk muzycznych w dyscyplinie „kompozycja i teoria muzyki” – Wydziałowi Twórczości, Interpretacji i Edukacji Muzycznej Akademii Muzycznej w Krakowie;
- doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie „telekomunikacja” – Wydziałowi Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie;
- doktora nauk matematycznych w dyscyplinie „matematyka” – Instytutowi Matematyki Uniwersytetu Szczecińskiego;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „literaturoznawstwo” – Wydziałowi Filologii Polskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieysztor w Pułtusk;
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „mechanika” – Wydziałowi Mechanicznemu Politechniki Białostockiej;

- doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie „bibliologia” – Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego;
- doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie „telekomunikacja” – Wydziałowi Elektroniki Politechniki Wrocławskiej;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „socjologia” – Collegium Civitas w Warszawie;
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „inżynieria środowiska” – Wydziałowi Inżynierii Środowiska Politechniki Lubelskiej;
- doktora habilitowanego sztuk muzycznych w dyscyplinie „dyrygentura” – Wydziałowi Dyrygentury Chóralnej, Edukacji Muzycznej i Muzyki Kościelnej Akademii Muzycznej im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu;
- doktora sztuk muzycznych w dyscyplinie „dyrygentura” – Instytutowi Edukacji Muzycznej Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego;
- doktora habilitowanego sztuk muzycznych w dyscyplinie „dyrygentura” – Wydziałowi Dyrygentury Chóralnej i Edukacji Muzycznej Akademii Muzycznej w Bydgoszczy;
- doktora i doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie „językoznawstwo” – Wydziałowi Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- doktora i doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie „literaturoznawstwo” – Wydziałowi Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie „ekonomia” – Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego w Warszawie;
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „elektronika” – Wydziałowi Elektrycznemu Politechniki Śląskiej w Gliwicach;
- doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie „nauki o zarządzaniu” – Wydziałowi Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej;
- doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie „biochemia” – Instytutowi Biochemii i Biologii Molekularnej Uniwersytetu Wrocławskiego;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „pedagogika” – Wydziałowi Pedagogicznemu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP we Wrocławiu;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „archeologia” – Wydziałowi Socjologiczno-Historycznemu Uniwersytetu Rzeszowskiego;
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie „automatyka i robotyka” – Wydziałowi Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej;

- doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie „informatyka” – Wydziałowi Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej;
- doktora habilitowanego sztuk teatralnych – Wydziałowi Aktorskiemu Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej im. L. Schillera w Łodzi;
- doktora sztuk muzycznych w dyscyplinie „wokalistyka” – Wydziałowi Wokalno-Instrumentalnemu Akademii Muzycznej w Katowicach;
- doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie „pedagogika” – Wydziałowi Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
- doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie „nauki o zarządzaniu” – Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie;
- doktora habilitowanego nauk prawnych w dyscyplinie „prawo” – Wydziałowi Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego;
- doktora sztuk muzycznych w dyscyplinie „instrumentalistyka” – Wydziałowi Instrumentalno-Pedagogicznemu Akademii Muzycznej im. F. Chopina w Warszawie – Filia w Białymstoku;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „językoznawstwo” – Instytutowi Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego;
- doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie „literaturoznawstwo” – Instytutowi Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego;
- doktora nauk prawnych w dyscyplinie „prawo” – Wydziałowi Prawa i Administracji Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- doktora sztuk muzycznych w dyscyplinie „kompozycja i teoria muzyki” – Wydziałowi Twórczości, Interpretacji i Edukacji Muzycznej Akademii Muzycznej w Krakowie;
- doktora sztuk muzycznych w dyscyplinie „dyrygentura” – Wydziałowi Twórczości, Interpretacji i Edukacji Muzycznej Akademii Muzycznej w Krakowie.

RG negatywnie zaopiniowała 18 wniosków, z tego 14 w zakresie uprawnień do doktoryzowania oraz 4 – do habilitowania. Sprawy te były omawiane na 10 posiedzeniach plenarnych RG.

RG wzorem lat ubiegłych stosowała ustalone procedury, iż każdy wniosek o uprawnienie do nadawania stopnia doktora kierowany był do jednego recenzenta, a wniosek o uprawnienia do habilitowania – do dwóch recenzentów. Następnie wnioski opiniowane były przez Komisję Uprawnień Akademickich RG, oraz prezydium RG i RG.

RG z satysfakcją podkreśla dobrze układającą się współpracę z Centralną Komisją do Spraw Stopni i Tytułów i wysoką zbieżność podejmowanych przez Komisję decyzji z opiniami Rady Głównej.

VI Wybory do Rady Głównej IX kadencji oraz Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej

W dniu 20 stycznia 2005 r. RG powołała Centralną Komisję Wyborczą Rady Głównej, której zadaniem było przygotowanie całokształtu spraw związanych z przeprowadzeniem wyborów członków RG IX kadencji. Przewodniczącym Komisji wybrano prof. J. Osiewskiego, a członkami zostały następujące osoby: prof. Pol. Śl. A. Błach, prof. A. Dubas, prof. B. Fechner, prof. B. Ginter, prof. A. Hałas, dr inż. A. Jankowska, prof. H. Kuźniak, prof. Cz. Lipecka, prof. A. Morawiecki, prof. B. Szczygieł oraz dr inż. K. Wańkowicz.

Uchwałą z dnia 17 lutego 2005 r. RG określiła szczegółowe zasady i tryb wyboru elektorów i członków RGSzW na IX kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r. Regulamin wyborczy opracowany został na podstawie przepisów ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 65, poz. 385, z późn. zm.) z zastrzeżeniem, że w przypadku wejścia w życie, w 2005 roku, nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zostanie on stosownie uzupełniony i zmodyfikowany. Dnia 14 września 2005 r. RG podjęła uchwałę zmieniającą uchwałę z dnia 17 lutego 2005 r. wprowadzając następujące uzupełnienia i zmiany do regulaminu wyborczego, zgodnie z art. 46 i art. 47 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym:

- IX kadencja Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego rozpoczynająca się 1 stycznia 2006 r. trwa cztery lata,
- w skład Rady Głównej IX kadencji wchodzi czterech przedstawicieli studentów wybranych przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, w trybie określonym w jego regulaminie na czas wskazany w tym regulaminie,
- w skład Rady Głównej IX kadencji wchodzi dwóch przedstawicieli doktorantów, uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelniach. Ich kadencja w Radzie Głównej trwa dwa lata.

Dla uczelni, które nie mogą samodzielnie dokonać wyboru elektorów w którejkolwiek z grup wyborczych, utworzone zostały wspólne okręgi wyborcze (29 dla kurii profesorów i doktorów habilitowanych oraz doktorów, 6 dla kurii doktorantów), którym

przyporządkowane zostały poszczególne uczelnie. W uczelniach wybierających samodzielnie oraz we wspólnych okręgach wyborczych wybrano łącznie 411 elektorów w kurii profesorów i doktorów habilitowanych (średnio 19,6 elektorów na 1 mandat), 352 elektorów w kurii doktorów (średnio 58,5 elektorów na 1 mandat) oraz 251 elektorów z grupy doktorantów (średnio 125,5 elektorów na 1 mandat). Należy podkreślić bardzo niską frekwencję na niemal wszystkich zebraniach wyborczych elektorów, co świadczy o słabym zainteresowaniu środowiska akademickiego wyborami do RG.

Inaczej – znacznie lepiej – przedstawiała się sprawa frekwencji na ogólnopolskich zebraniach wyborczych. Średnia frekwencja w kurii profesorów i doktorów habilitowanych oraz doktorów przekroczyła 84%, w grupie doktorantów natomiast 95%.

W wyniku wyborów przeprowadzonych na ogólnopolskich zebraniach wyborczych w dniu 24 listopada 2005 r. członkami Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na IX kadencję, w latach 2006-2009, zostali:

– Kuria profesorów i doktorów habilitowanych:

- 1) prof. Jerzy Błazejowski – Uniwersytet Gdański
- 2) prof. Leszek Dobrzański – Politechnika Śląska w Gliwicach
- 3) prof. Julian Gembalski – Akademia Muzyczna w Katowicach
- 4) prof. Bożenna Gutkowska – Akademia Medyczna w Warszawie
- 5) prof. Wojciech Iwańczak – Akademia Świętokrzyska w Kielcach
- 6) prof. Piotr Kaczanowski – Uniwersytet Jagielloński
- 7) prof. Piotr Konderla – Politechnika Wrocławska
- 8) prof. Paweł Lampe – Śląska Akademia Medyczna w Katowicach
- 9) prof. Jerzy Lis – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- 10) prof. Józef Lubacz – Politechnika Warszawska
- 11) prof. Jan Madey – Uniwersytet Warszawski
- 12) prof. Wojciech Mitkowski – Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
- 13) prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz – Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP we Wrocławiu
- 14) prof. Bogdan Ney – Wyższa Szkoła Gospodarowania Nieruchomościami w Warszawie
- 15) prof. Sławomir Podlaski – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
- 16) prof. UŚl. Dariusz Rott – Uniwersytet Śląski w Katowicach
- 17) prof. Janusz Sztumski – Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach
- 18) prof. Marian Strużycki – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- 19) prof. Zbigniew Ślipek – Akademia Rolnicza w Krakowie

- 20) prof. Barbara Tuchańska – Uniwersytet Łódzki
- 21) prof. Zbigniew Witkowski – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

– Kuria doktorów:

- 1) dr inż. Andrzej Bartczak – Politechnika Łódzka
- 2) dr med. Jacek Kosiewicz – Śląska Akademia Medyczna w Katowicach
- 3) dr inż. Wiesław Olek – Akademia Rolnicza w Poznaniu
- 4) dr Anna Potocka – Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie
- 5) dr Marek Stefaniuk – Uniwersytet im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 6) dr inż. Piotr Wroczyński – Politechnika Gdańska.

W wyniku wyborów przeprowadzonych na ogólnopolskim zebraniu wyborczym elektorów – doktorantów w dniu 8 grudnia 2005 r. członkami Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego IX kadencji na lata 2006-2007 zostali doktoranci:

- 1) mgr Katarzyna Martowska – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- 2) mgr inż. Mateusz Molasy – Politechnika Wrocławska.

Centralna Komisja Wyborcza uznając prawomocność wyborów zwróciła uwagę na konieczność przeprowadzania ogólnopolskich zebrań wyborczych we wszystkich kuriach – tego samego dnia i o tej samej godzinie. Zwróciła także uwagę na potrzebę zmiany zapisu odnośnie do liczby uzyskanych głosów tzn. kandydat wybrany winien uzyskać więcej, niż połowę ważnie oddanych głosów podczas wyborów (a nie więcej niż połowę oddanych głosów). Podkreślono także potrzebę zmiany zapisu w regulaminie wyborczym odnośnie do sposobu powoływania komisji skrutacyjnej.

Przewodniczący CKW RG prof. J. Osowski, na posiedzeniu plenarnym RG dnia 15 grudnia 2005 r., przedstawił w imieniu Komisji sprawozdanie końcowe z prac i wyniki wyborów. Rada Główna jednomyślnie przyjęła wyniki wyborów do akceptującej wiadomości.

* * *

Dnia 18 listopada 2004 r. RG podjęła uchwałę w sprawie zasad i trybu powoływania Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej. W związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zaszła potrzeba nowelizacji tej uchwały, co miało miejsce w dniu 13 października oraz 17 listopada 2005 r.

W dniu 14 kwietnia 2005 r., na posiedzeniu plenarnym, RG wybrała następujące osoby – spośród zgłoszonych przez senaty uniwersytetów posiadających wydziały prawa oraz innych, wyłonionych w drodze losowania uczelni – 25 osobowy skład Komisji Dyscyplinarnej na kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r. i trwającą 3 lata zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym:

- 1) prof. Wincentego Bednarka – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
- 2) dr hab. Andrzeja Bałabana – Uniwersytet Szczeciński
- 3) prof. Stanisława Cebulę – Akademia Rolnicza w Krakowie
- 4) prof. Janinę Ciechanowicz-McLean – Uniwersytet Gdański
- 5) dr Renatę Dylkiewicz – Politechnika Koszalińska
- 6) dr Włodzimierza Dymarskiego – Akademia Ekonomiczna w Poznaniu
- 7) prof. Antoniego Felusia – Uniwersytet Śląski w Katowicach
- 8) prof. Bogusławę Gnełę – Akademia Ekonomiczna w Krakowie
- 9) dr hab. Bogusława Janiszewskiego – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- 10) prof. Stefana Jaworskiego – Akademia Medyczna w Białymstoku
- 11) dr n. farm. Aleksandrę Józefczyk – Akademia Medyczna w Lublinie
- 12) prof. Violetę Konarską-Wrzosek – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- 13) dr hab. Piotra Kordasa – Uniwersytet Jagielloński
- 14) prof. Cezarego Kosikowskiego – Uniwersytet w Białymstoku
- 15) dr hab. Franciszka Lonchamps de Berier – Uniwersytet Warszawski
- 16) dr hab. Ireneusza Nowikowskiego – Uniwersytet im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 17) dr hab. Jadwigę Pazdan – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- 18) dr Zygmunta Potęgę – Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
- 19) dr hab. Edwarda Saulicza – Akademia Wychowania Fizycznego Katowicach
- 20) prof. Wojciecha Skowrońskiego – Politechnika Opolska
- 21) prof. Zofię Świdę – Uniwersytet Wrocławski
- 22) prof. Elżbietę Urę – Uniwersytet Rzeszowski
- 23) prof. Edwarda Wiśniewskiego – Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku
- 24) prof. Iwonę Wojciechowską – Akademia Muzyczna w Łodzi
- 25) prof. Barbarę Wójcicką – Uniwersytet Łódzki

W dniu 17 lipca 2005 r. RG, na posiedzeniu plenarnym, dokonała wyboru przewodniczącego i wiceprzewodniczących Komisji:

1. prof. dr hab. Zofię Świdę z Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego – na przewodniczącą Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej,
2. dr hab. Bogusława Janiszewskiego z Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – na wiceprzewodniczącą Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej,
3. prof. dr hab. Violetę Konarską-Wrzošek z Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu – na wiceprzewodniczącą Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej.

* * *

Komisja Dyscyplinarna przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego w 2005 roku wydała orzeczenia wobec 8 rozpatrywanych spraw dyscyplinarnych.

W przypadku czterech spraw Komisja postanowiła utrzymać w mocy zaskarżone orzeczenia, od których wniesiono odwołania, trzy pozostałe przekazała do ponownego rozpoznania przez Komisje I instancji z uwagi na błędy proceduralne i merytoryczne. Jedną ze spraw Komisja umorzyła z powodu przedawnienia.

VII Nowe kierunki studiów i standardy kształcenia

W roku sprawozdawczym, stosownie do art. 45 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (dawniej art. 35 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym), RG zaopiniowała 3 wnioski o ustanowienie nowych kierunków studiów:

- pozytywnie – o utworzenie kierunków „dietetyka” oraz „inżynieria biomedyczna”,
- negatywnie – o utworzenie kierunku „sport”. RG uznała, że kierunek ten w istocie niewiele różni się co do treści kształcenia realizowanych na istniejących kierunkach studiów, a przedłożony projekt standardów kształcenia nie odpowiada kryteriom ustalonym wspólnie przez Ministerstwo i RG.

* * *

Na wniosek Ministerstwa, RG w uchwałach z dnia 14 kwietnia 2005 r. i 15 grudnia 2005 r. przedstawiła pozytywne opinie o uruchomienie, w trybie art. 11 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (dawny art. 4a ust. 3 ustawy o szkolnictwie wyższym), kierunków studiów innych niż określone na podstawie art. 9 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w następujących uczelniach:

- Akademii Ekonomicznej w Krakowie kierunku o nazwie: „gospodarka i administracja publiczna”,
- Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu kierunku o nazwie: „archiwistyka i zarządzanie administracją”,
- Akademii Sztuk Pięknych w Poznaniu kierunku o nazwie: „sztuka rejestracji obrazu”.

* * *

Stosownie do podjętych przez Ministerstwo i RG ustaleń w październiku 2004 r. zawieszeniu uległy prace nad standardami kształcenia. W I połowie 2005 r. Ministerstwo powołało ekspertów, dla przygotowania nowych projektów standardów dla poszczególnych kierunków studiów. Ministerstwo wspólnie z RG opracowało zasady, które łącznie z założeniami Deklaracji Bolońskiej stanowiły podstawę opracowania standardów.

RG rozpoczęła prace opiniodawcze – stosownie do art. 45 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym – w miesiącu lipcu 2005 r. Do końca 2005 r. RG przedstawiła ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego 42 pozytywnie zaopiniowane standardy kształcenia oraz 16 – pozytywnie z uwagami.

Negatywną opinię RG uzyskało ponad 30 projektów. RG wnioskuje, aby eksperci ponownie opracowali te standardy.

Pozytywną opinię uzyskały standardy kształcenia dla kierunków:

- archeologia,
- automatyka i robotyka,
- biotechnologia,
- chemia,
- dietetyka,
- edukacja techniczno-informatyczna,

- elektrotechnika,
- europeistyka,
- farmacja,
- filozofia,
- geodezja i kartografia,
- geografia,
- geologia,
- gospodarka przestrzenna,
- górnictwo i geologia,
- historia,
- informatyka,
- instrumentalistyka,
- inżynieria biomedyczna,
- kierunek lekarsko-dentystyczny,
- kulturoznawstwo,
- leśnictwo,
- lotnictwo i kosmonautyka,
- matematyka,
- mechanika i budowa maszyn,
- metalurgia,
- nawigacja,
- oceanografia,
- oceanotechnika,
- ochrona środowiska,
- papiernictwo i poligrafia,
- pielęgniarstwo,
- położnictwo,
- psychologia,
- technika rolnicza i leśna,
- technologia drewna,
- technologia żywności i żywienia człowieka,
- towaroznawstwo,
- weterynaria,

- zarządzanie i inżynieria produkcji,
- zdrowie publiczne,
- zootechnika.

Pozytywną opinię – z uwagami – uzyskały standardy kształcenia dla kierunków:

- architektura wnętrz,
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna,
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
- energetyka,
- filologia,
- fizjoterapia,
- historia sztuki,
- informatyka i ekonometria,
- mechatronika,
- ogrodnictwo,
- pedagogika specjalna,
- rolnictwo,
- technologia chemiczna,
- transport,
- włókiennictwo,
- wychowanie fizyczne.

VIII Sprawy budżetowe

Dnia 20 stycznia 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała propozycje zasad przyznawania w 2005 r. środków budżetowych szkołom wyższym nadzorowanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w zakresie planu:

- wynagrodzeń w działalności dydaktycznej,
- dotacji podmiotowej na działalność dydaktyczną,
- dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów.

* * *

Podobnie jak w latach ubiegłych, w roku 2005 Ministerstwo Infrastruktury oraz Ministerstwo Kultury wystąpiły do RG o zaopiniowanie kryteriów podziału dotacji budżetowej na działalność uczelni morskich oraz uczelni artystycznych. Stosownie do art. 45

ust. 2 pkt 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (dawniej art. 35 ust. 2 pkt 4 ustawy o szkolnictwie wyższym) RG, dnia 17 lutego 2005 r., pozytywnie zaopiniowała przedłożone kryteria podziału dotacji dla uczelni artystycznych na rok 2005. W dniu 17 listopada 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała kryteria podziału środków dla uczelni morskich na rok 2006.

* * *

Dnia 17 listopada 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała projekt zasad podziału dotacji w roku 2006 i w latach następnych na badania własne wraz z formułą algorytmu podziału tej dotacji dla szkół wyższych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

* * *

Stosownie do art. 45 ust. 2 pkt 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, dnia 15 grudnia 2005 r. RG negatywnie zaopiniowała przedłożoną przez Ministerstwo „Informację o projekcie budżetu państwa na 2006 rok w zakresie szkolnictwa wyższego”.

Z przedłożonego projektu budżetu wynikało, iż zaplanowane wydatki na szkolnictwo wyższe wrażliwają w ujęciu nominalnym, w porównaniu do roku 2005, zaledwie o 0,8%, co w ujęciu realnym oznacza ich obniżenie o 0,6%. Ten nominalny wzrost wynikał z planowanej w 2006 r. waloryzacji wynagrodzeń o 1,5%.

Rada Główna z głębokim niepokojem odnotowała fakt istotnego zmniejszenia wydatków na cele inwestycyjne. Zaplanowana na rok 2006 kwota oznacza, że wydatki te stanowiąc będą 83,1% nakładów roku 2005, z czego ponad 57% to wydatki przeznaczone na wyodrębnione zadania wieloletnich programów inwestycyjnych.

Projekt budżetu na rok 2006 to kolejny wyraz, pomimo deklaracji rządu i polityków o ważności tego sektora, zmniejszenia potencjału rozwojowego szkolnictwa wyższego. Nowe wyzwania związane z wdrażaniem Deklaracji Bolońskiej, wrażliwająca konkurencyjność usług edukacyjnych w Europie i zarazem potrzeba otwartości uczelni na edukację studentów zagranicznych wymagają wzmocnienia finansowego szkolnictwa wyższego. Szczególnie niepokojący jest fakt kolejnego obniżenia wydatków na inwestycje,

które z konieczności skutkować będą deprecjacją jakości usług edukacyjnych. Rada Główna z ogromnym niepokojem i dezaprobatą odniosła się do przedłożonych propozycji budżetu w zakresie szkolnictwa wyższego na rok 2006.

* * *

W roku 2005 RG siedmiokrotnie zajmowała się sprawami podziału dotacji podmiotowej oraz opiniowała przedstawione przez Ministerstwo kwoty tej dotacji na pomoc materialną dla studentów uczelni niepublicznych oraz kościelnych szkół wyższych Kościoła Katolickiego. Podział tej dotacji dokonywany był na podstawie zasad przedstawionych przez Ministerstwo i zaopiniowanych przez RG. Przyznawanie środków na pomoc materialną dla studentów uczelni publicznych odbywa się według formuły algorytmu.

* * *

Stosownie do art. 32 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym RG trzykrotnie opiniowała projekty zadań zleczanych przez Ministerstwo do realizacji uczelniom, na które przekazywane były dodatkowe środki finansowe. Dnia 17 marca 2005 r. RG pozytywnie zaopiniowała powierzenie Uniwersytetowi Śląskiemu w Katowicach organizacji VI Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Dnia 14 kwietnia 2005 r. natomiast Rada opiniowała zadanie dotyczące zlecenia Uniwersytetowi Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie dotyczące zbadania stanu funkcjonowania liceów profilowanych.

W lipcu 2005 r. Ministerstwo przekazało RG do zaopiniowania 117 projektów, pochodzących z 30 uczelni, o uruchomienie studiów wyższych zawodowych w zakresie dwóch specjalności nauczycielskich (głównej i dodatkowej). RG pozytywnie zaopiniowała 63 projekty, 11 projektów zaopiniowanych zostało pozytywnie z uwagami o charakterze formalnym, w odniesieniu do 43 projektów wyraziła opinię negatywną.

Przedmiotem oceny była zgodność z wymogami standardów kształcenia nauczycieli oraz przewidzianym ustawowo minimalnym wymiarem godzin dla studiów zawodowych. Rada wysoko oceniła wprowadzony przez Ministerstwo obowiązek wypełnienia jednolitego arkusza zgodności projektowanych studiów ze standardami kształcenia nauczycieli, proponując jego uzupełnienie o informacje dotyczące łącznej liczby godzin programów studiów.

W trakcie analizy projektów zwrócono uwagę na mylnie wprowadzane nazwy kierunków studiów niezgodne z obowiązującym wykazem; zbyt małą ogólną liczbą godzin w stosunku do obowiązujących 2200; brak informacji o minimum kadrowym dla prowadzenia przedmiotu głównego lub dodatkowego. Zwrócono także uwagę na występujące niepożądane zjawisko łączenia specjalności głównej i dodatkowej obejmującej zbyt odległe od siebie dziedziny. W takich przypadkach przewidywano zbyt małą liczbą godzin specjalności dodatkowej. Wszystkie uwagi ogólne i szczegółowe przekazane zostały do Departamentu Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli.

* * *

Na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 sierpnia 2005 r. w sprawie warunków i trybu występowania uczelni niepaństwowej o dotację z budżetu państwa, RG – w 2005 r. – zaopiniowała wnioski następujących szkół wyższych o przyznanie dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną w zakresie dofinansowania kształcenia kadr oraz badań naukowych niezbędnych dla prowadzenia działalności dydaktycznej i kształcenia kadr:

- Wyższej Szkoły Sztuki Użytkowej w Szczecinie. Wniosek zaopiniowany został pozytywnie. RG zwróciła uwagę, że jest to Uczelnia o małej liczbie studentów, zaś wnioskowana kwota dotacji jest niska i będzie służyła bezpośrednio celom dydaktycznym;
- Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie. RG nie poparła tego wniosku. Uczelnia ta jest silna, prężnie rozwijająca się, o dobrej kondycji finansowej. Wnioskowana kwota dotacji nie miałaby istotnego znaczenia dla sytuacji finansowej Uczelni – co przy niedoborze środków na działalność dydaktyczną publicznych szkół wyższych nie skłania do popierania finansowania budżetowego sektora niepublicznego;
- Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. RG wniosek zaopiniowała negatywnie uznając, że zgłoszone projekty winny być zasadniczo realizowane ze środków własnych Szkoły przy ewentualnym wsparciu podmiotów zewnętrznych. Brak jest wystarczającego uzasadnienia wysokiego kosztorysu projektów (np. niektóre z systemów komercyjnych mają odpowiedniki nieodpłatne). W projekcie nie wykazano ewentualnych wpływów na rzecz Uczelni ze szkoleń oferowanych instytucjom zewnętrznym.

* * *

Dnia 20 stycznia 2005 r. RG wyraziła opinię w sprawie wniosków o udzielenie promesy w formie listu intencyjnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego inwestycjom budowlanym Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, Wszechnicy Mazurskiej w Olecku, Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Kielcach oraz wniosków o przyznanie dotacji z budżetu państwa na inwestycje budowlane Olsztyńskiej Szkoły Wyższej i Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie.

RG negatywnie zaopiniowała wnioski:

1) o udzielenie promesy w formie listu intencyjnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego inwestycjom budowlanym:

- Olsztyńskiej Szkoły Wyższej pn. „Budowa sali gimnastycznej z zapleczem”,
- Wszechnicy Mazurskiej w Olecku pn. „Rozbudowa i doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej Wszechnicy Mazurskiej w Olecku”,
- Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie pn. „Centrum dydaktyki turystycznej i zdrowotnej w Kielnarowej”,
- Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Kielcach pn. „Wyposażenie obiektów dydaktycznych WSEiA w Kielcach”,

2) przyznanie dotacji z budżetu państwa na inwestycje budowlane:

- Olsztyńskiej Szkoły Wyższej pn. „Budowa domu akademickiego z biblioteką i basenem pływackim przy OSW w Olsztynie”,
- Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie pn. „Adaptacja budynku produkcyjno-magazynowego nr 19A przy ul. Wolskiej 45 w Warszawie”.

RG – dostrzegając wagę inwestycji wskazanych we wnioskach dla dalszego rozwoju poszczególnych uczelni oraz starania o pozyskanie środków z Unii Europejskiej na dofinansowanie projektów – nie mogła ich zaopiniować pozytywnie. Wnioski nie spełniały bowiem formalnych wymogów określonych w rozporządzeniu MENiS z dnia 4 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu występowania uczelni niepaństwowej o dotacje z budżetu państwa.

RG kolejny raz wyraziła ubolewanie, że w budżecie szkolnictwa wyższego na 2005 r. przeznaczono bardzo mało środków na inwestycje. Nie znając pełnego zapotrzebowania na środki inwestycyjne z całego obszaru szkolnictwa wyższego oraz mając świadomość, że w pierwszej kolejności winny być zagwarantowane środki na zadania kontynuowane, opinie RG musiały być niekorzystne dla uczelni wnioskujących o dotacje.

* * *

W 2005 r. do RG wpłynęło 17 regulaminów przyznawania stypendiów naukowych zwolnionych, na mocy art. 21 ust. 1 pkt 39 ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, z podatku. RG zaopiniowała pozytywnie 10 regulaminów rekomendując je do zatwierdzenia Ministrowi. Cztery regulaminy uzyskały rekomendację Rady pod warunkiem dokonania poprawek wskazanych w uchwale RG. Trzy regulaminy zostały zaopiniowane negatywnie.

W kolejności rozpatrywania były to następujące wnioski uczelni i instytucji:

- w sprawie zasad przyznawania stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie,
- w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych w ramach Regionalnego Funduszu Stypendiów Doktoranckich (RFSD) w województwie śląskim,
- w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych dla pracowników Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie,
- w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych dla pracowników Wszechnicy Mazurskiej w Olecku,
- w sprawie zmodyfikowanego regulaminu stypendialnego Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu,
- w sprawie regulaminu Funduszu Stypendialnego im. Florentyny Kogutowskiej,
- w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych doktorantom Śląskiego Środowiskowego Studium Doktoranckiego z dziedziny „inżynieria środowiskowa”,
- w sprawie zasad przyznawania stypendiów Wspólnotowego Centrum Badawczego,
- w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy,

- w sprawie regulaminu postępowania kwalifikacyjnego przyznawania stypendiów „Indeks dla najlepszych” Wyższej Szkoły Europejskiej im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie,
- w sprawie regulaminu przyznawania stypendium artystycznego studentom Uniwersytetu w Białymstoku,
- w sprawie regulaminu przyznawania studentom specjalnych stypendiów naukowych z własnego funduszu stypendialnego Politechniki Wrocławskiej,
- w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych z zakresu zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich przez Fundację im. Heinricha Bolla – przedstawicielstwo w Polsce,
- w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych z Uczelnianego Funduszu Stypendiów Naukowych dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie,
- w sprawie regulaminu stypendialnego z własnego funduszu stypendialnego Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie,
- w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych Uniwersytetu w Białymstoku,
- w sprawie regulaminu funduszu stypendialnego „Józek Szkolny” dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych Wyższej Szkoły Europejskiej im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie.

IX Kontakty zewnętrzne Rady Głównej

Rada Główna – wybieralny organ przedstawicielski szkolnictwa wyższego – współdziała z:

- ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego oraz z innymi organami władzy i administracji publicznej w ustalaniu polityki edukacyjnej państwa w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki,
- innymi ministrami sprawującymi nadzór nad szkołami wyższymi, na zasadach określonych w odpowiednich ustawach, w sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego,
- Centralną Komisją do Spraw Stopni i Tytułów w sprawach dotyczących rozwoju kadr naukowych – wynikających z ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki,
- Radą Nauki w sprawach dotyczących badań naukowych i nauki,

- Polską Akademią Nauk, Polską Akademią Umiejętności oraz Radą Główną Jednostek Badawczo-Rozwojowych w sprawach badań naukowych oraz kształcenia na poziomie wyższym,
- Państwową Komisją Akredytacyjną w zakresie oceny jakości kształcenia,
- konferencjami rektorów, o których mowa w art. 54 ust. 1 i 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego, nauki i kultury,
- Komisją Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP oraz Komisją Nauki, Edukacji i Sportu Senatu RP w sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki,
- przedstawicielami związków zawodowych działających w obszarze szkolnictwa wyższego.

Przedstawiciele tych instytucji zapraszani byli na posiedzenia plenarne RG.

Współpraca RG ze wszystkimi partnerami odbywała się na zasadzie wzajemności. RG zapraszana była przez wszystkie wymienione gremia i instytucje. Członkowie RG w 2005 r. uczestniczyli w ponad 70 różnych posiedzeniach, na których dyskutowane były sprawy obejmujące szkolnictwo wyższe.

Informacje o pracach RG zamieszczane były w notatkach przewodniczącego Rady Głównej. W 2005 r. ukazało się 11 notatek na łamach „Forum Akademickiego”. Wszystkie dokumenty RG – uchwały, stanowiska, opinie, protokoły z posiedzeń plenarnych RG i prezydium RG, a także wspomniane notatki – zamieszczane były w witrynie internetowej RG: www.rgs.edu.pl

X Obsługa administracyjna Rady Głównej

Wzorem lat ubiegłych obsługę administracyjną RG w 2005 r. prowadziło Biuro Rady Głównej, w którym zatrudnione były 3 osoby: radca ministra – kierująca Biurem, referendarz i podreferendarz.

Zgodnie ze Statutem Rady Głównej oraz Regulaminem Organizacyjnym Ministerstwa do zakresu działania Biura RG należały zagadnienia i sprawy:

- a) organizacja i protokołowanie posiedzeń plenarnych i prezydium RG,
- b) realizacja postanowień plenum i prezydium RG, przygotowywanie projektów dokumentów, rocznych sprawozdań i informacji;
- c) przygotowywanie spraw przekazanych do zaopiniowania przez RG,

- d) przygotowywanie spraw związanych z opiniowaniem przez RG wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień akademickich,
- e) prowadzenie spraw finansowych oraz monitorowanie wydatków związanych z działalnością Rady Głównej i Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej,
- f) archiwizowanie dokumentacji,
- g) prowadzenie sekretariatu Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej, w tym:
 - organizacja i protokołowanie posiedzeń i rozpraw Komisji,
 - realizacja postanowień Komisji,
 - współpraca z organami wymiaru sprawiedliwości w zakresie objętym działaniem Komisji.

Środki na działalność RG zagwarantowane były w budżecie ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego – dział 38 „szkolnictwo wyższe”. W roku 2005 zaplanowane zostały środki w wysokości 631 000 zł. Kwota ta wyższa niż w latach poprzednich wynikała z konieczności przeprowadzenia wyborów do Rady Głównej IX kadencji.

Bardzo ważną i pomocną rolę organizacyjną i informacyjną spełniali sekretarze komisji RG, wyznaczeni przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

W imieniu własnym i Rady Głównej pragnę serdecznie podziękować Państwu Sekretarzom za zaangażowanie i efektywną pracę na rzecz środowiska akademickiego oraz pomoc w prowadzeniu komisji RG.

Przewodniczący
Rady Głównej

Jerzy Błażejowski

**Informacja
o działalności Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
w 2005 roku**

27 lipca 2005 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym, po około 1,5 rocznym okresie prac nad tym dokumentem – najpierw w Zespole Prezydenckim a później Parlamencie. Rada Główna kilkakrotnie opiniowała projekt ustawy. Na posiedzeniach Komisji Sejmowych i Senackiej obecni byli zawsze przedstawiciele Rady Głównej. Wiele przepisów – szczególnie dotyczących zasad kształcenia oraz spraw pracowniczych, studenckich i doktoranckich – pojawiło się w ustawie z inicjatywy Rady Głównej.

W ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym znaleźć można delegacje do ponad 30 rozporządzeń ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Zgodnie z przepisami ustawy, Rada przedkłada ministrowi propozycje rozwiązań i formuły dwóch rozporządzeń – dotyczących nazw kierunków studiów oraz standardów kształcenia. 13 października 2005 roku Rada podjęła uchwałę 205/2005, w której opiniując projekt rozporządzenia Ministra E i N przedłożyła jednocześnie swoje propozycje w tym zakresie. Zgodnie z tą uchwałą, na liście obejmującej 115 kierunków studiów, 100 winno być realizowanych w trybie dwustopniowym, 10 – w trybie jednolitych studiów magisterskich, 1 – w trybie bądź to dwustopniowym, bądź jednolitych studiów magisterskich oraz 4 – jako studia pierwszego stopnia. Rada bardzo aktywnie włączyła się w opracowanie standardów kształcenia. Prace w tym zakresie rozpoczęły się jeszcze w momencie intensywnych dyskusji parlamentarnych nad ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym. Przy znaczącym zaangażowaniu Rady zostali powołani przez Ministra EN i S eksperci do opracowania standardów. Dwukrotnie – 18 marca i 15 kwietnia – odbyły się spotkania z ekspertami, zorganizowane przez Departament Szkolnictwa Wyższego, w których aktywnie zaangażowani byli członkowie Rady. Z Rady pochodziły wzorcowe standardy, które zostały przygotowane stosownie do wcześniejszej uchwały w tej sprawie oraz licznych konsultacji środowiskowych – w tym z Zespołem Ministra Edukacji i Nauki do spraw Procesu Bolońskiego. Rada zaproponowała też rozwiązania i zapisy jakie winny znaleźć się w części ogólnej standardów. Przygotowane przez ekspertów standardy były analizowane i opiniowane na kilku posiedzeniach Rady – we

wrzeźniu odbyły się dwa dwudniowe posiedzenia w tej sprawie poświęcone wyłącznie standardom. Stan aktualny jest następujący: 42 standardy zostały zaopiniowane pozytywnie, 16 standardów - warunkowo pozytywnie (z uwagami) oraz ponad 30 standardów negatywnie. Opiniując standardy, Rada kierowała się głównie kryteriami merytorycznymi. Standardy wymagają ujednoczenia w zakresie formy i winno to nastąpić – z udziałem osób z Departamentu Szkolnictwa Wyższego – w nieodległej przyszłości. Postęp w kwestii standardów to jedno z ważniejszych osiągnięć Rady nie tylko w mijającym roku, ale również w mijającej VIII kadencji.

Projekty rozporządzeń do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym były przez Radę wnikliwie analizowane, a opinie przedstawiane Ministrowi Edukacji i Nauki. Członkowie Rady uczestniczyli wielokrotnie w konsultacjach na etapie przygotowywania rozporządzeń przez Departament Szkolnictwa Wyższego.

Rada Główna sukcesywnie opiniowała wnioski jednostek organizacyjnych uczelni o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych. Wniosków takich wpłynęło ponad 100, z tego 45 zostało zaopiniowanych pozytywnie, a 18 – negatywnie. Wiele wniosków było związanych z reorganizacją podstawowych jednostek uczelni.

Rada zaopiniowała 3 projekty ustaw o utworzenie Uniwersytetów – Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Świętokrzyskiego w Kielcach i Medyczno-Przyrodniczego w Szczecinie – zasięgając opinii renomowanych uniwersytetów polskich. Po wejściu w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i regulacji dotyczących nazw uczelni, Rada zmodyfikowała kryteria opiniowania wniosków o utworzenie lub zmianę nazwy uczelni.

Rada sukcesywnie opiniowała projekty:

- budżetu państwa w zakresie szkolnictwa wyższego,
- zasad podziału dotacji budżetowej dla szkół wyższych,
- zasad podziału dotacji na badania własne (Rada śledziła przygotowanie nowego algorytmu podziału tej dotacji)
- zasad podziału dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów.

Rada zaopiniowała wiele regulaminów stypendiów naukowych, które wpłynęły z uczelni lub innych instytucji.

W związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym niezbędna okazała się nowelizacja statutu Rady Głównej. Statut przygotowany został w nowej formule z uwzględnieniem zapisów ustawowych oraz dotychczasowych zasad funkcjonowania Rady – w zgodzie z kanonami techniki legislacyjnej. Statut został uchwalony na posiedzeniu

plenarnym dnia 17 listopada 2005 roku i zgodnie z nim będzie konstytuowała się Rada Główna IX kadencji.

Wybory członków Rady Głównej IX kadencji odbyły się z uwzględnieniem przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w dniu 24 listopada – w grupie nauczycieli akademickich – oraz 8 grudnia – doktorantów. Członkowie Rady z grona studentów zostali wybrani przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Wybory członków Rady Głównej z grona nauczycieli akademickich i doktorantów poprzedziło wyłonienie elektorów, w różnych terminach poczynając od kwietnia do listopada 2005 roku. Na 27 osób reprezentujących nauczycieli akademickich, 10 – to członkowie Rady VIII kadencji. W 30% zatem pozostaną obecni członkowie, a w 70 % będą to osoby nowe (niekiedy uczestniczące w pracach Rady wcześniejszych kadencji).

Rada dokonała wyboru członków Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, a następnie przewodniczącej i wiceprzewodniczących Komisji. Również w tej instytucji nastąpiła znacząca wymiana osób (z poprzedniej Komisji pozostały 2 osoby, w 25 osobowym składzie).

Ważnym obszarem działalności Rady były kontakty ze środowiskiem akademickim i naukowym. Przedstawiciele Rady Głównej uczestniczyli w posiedzeniach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz innych konferencji rektorów. Brali udział w spotkaniach różnych gremiów funkcjonujących w obszarze szkolnictwa wyższego. Przedstawiciele Rady byli obecni na posiedzeniach Polskiej Akademii Nauk, Rady Nauki oraz Rady Głównej Jednostek Badawczo-Rozwojowych.

Za ważne w minionym roku należy uznać kontakty z Państwową Komisją Akredytacyjną i Centralną Komisją do Spraw Stopni i Tytułów. Współpraca z Państwową Komisją Akredytacyjną stwarza perspektywę wypracowania racjonalnych mechanizmów podnoszenia jakości kształcenia. Współpraca z Centralną Komisją rysuje natomiast możliwości zharmonizowania relacji między dziedzinami, względnie dyscyplinami naukowymi w których są nadawane stopnie naukowe z jednej strony, a kierunkami kształcenia z drugiej.

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, wybieralny organ przedstawicielski szkolnictwa wyższego, pełni rolę partnera społecznego względem instytucji publicznych. W mijającym roku Rada wielokrotnie typowała przedstawicieli środowisk naukowych i akademickich do komitetów sterujących i monitorujących programów unijnych.

Rada uczestniczyła również w opiniowaniu licznych dokumentów unijnych, raportów OECD i innych dotyczących obszaru szkolnictwa wyższego i nauki.

Rada kontynuowała dyskusję nad ważnymi problemami dotyczącymi środowiska akademickiego – między innymi modelem kariery akademickiej, modelem studiów doktoranckich, kwestiami pomocy materialnej dla studentów.

Wiele zamierzeń zostało zrealizowanych. Rada Główna na bieżąco wywiązywała się z obowiązku opiniowania dokumentów wpływających od organów władzy publicznej – głównie Ministerstwa Edukacji i Nauki (wcześniej Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu). Uczestniczyła w życiu środowiska akademickiego, przynosząc opinie tam zasłyszane oraz pojawiające się problemy najpierw na forum Rady a później Ministerstwa. Dalej idące zamierzenia były względem standardów kształcenia. Kontynuacja tego ważnego – niedokończonego – dzieła pozostaje Radzie Głównej IX kadencji.

Jerzy Błazejowski

Warszawa, 15 grudnia 2005 r.

**Uchwały
Rady Głównej i prezydium Rady Głównej
Szkolnictwa Wyższego**

- Nr 146/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
dotycząca projektów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie:
 - określenia maksymalnej wysokości opłaty wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia wyższe w roku akademickim 2005/2006,
 - określenia maksymalnej wysokości opłaty wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia w państwowej uczelni zawodowej w roku akademickim 2005/2006 (RG druk Nr 253),

- Nr 147/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie propozycji zasad przyznawania w 2005 r. środków budżetowych szkołom wyższym nadzorowanym przez MENIS w zakresie planu:
 - wynagrodzeń w działalności dydaktycznej,
 - dotacji podmiotowej na działalność dydaktyczną,
 - dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów (RG druk Nr 254),

- Nr 148/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie powołania Centralnej Komisji Wyborczej Rady Głównej (RG druk Nr 255),

- Nr 149/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów o nazwie „dietetyka” (RG druk Nr 256),

- Nr 150/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych (RG druk Nr 257),

- Nr 151/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
w sprawie szczegółowych zasad i trybu wyboru elektorów członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na IX kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r. (RG druk Nr 260),

- Nr 152/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych (RG druk Nr 266),

- Nr153/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
w sprawie kryteriów podziału dotacji budżetowej na działalność uczelni artystycznych w 2005 r.
(RG druk Nr 267),
- Nr 154/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
w sprawie projektu podziału dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów w 2005 r. dla uczelni niepaństwowych i kościelnych szkół wyższych Kościoła Katolickiego
(RG druk Nr 268),
- Nr 155/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
dotycząca projektów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie przekształceń w:
 - Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Kaliszu,
 - Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Białej Podlaskiej
 (RG druk Nr 269),
- Nr 156/2005 RG z dn. 17.02.2005 r.
w sprawie zaopiniowania projektów standardów nauczania dla kierunku studiów „dietetyka”
(RG druk Nr 270),
- Nr 157/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych
(RG druk Nr 272),
- Nr 158/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie powoływania i odwoływania członków Rady Nauki
(RG druk Nr 273),
- Nr 159/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie sposobu przeprowadzania kontroli realizacji badań naukowych, prac rozwojowych i innych zadań finansowanych ze środków finansowych na naukę oraz wydatkowania tych środków
(RG druk Nr 274),
- Nr 160/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie zlecenia Uniwersytetowi Śląskiemu w Katowicach organizacji VI Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
(RG druk Nr 276),
- Nr 161/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Nauki, zespołów specjalistycznych i interdyscyplinarnych oraz recenzentów i ekspertów powoływanych przez ministra właściwego do spraw nauki
(RG druk Nr 277),

- Nr 162/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie projektu podziału dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów w 2005 r. dla uczelni niepaństwowych i kościelnych szkół wyższych Kościoła Katolickiego (RG druk Nr 278),
- Nr 163/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie liczby, wysokości oraz warunków i trybu przyznawania nagród Prezesa Rady Ministrów za wyróżnione rozprawy doktorskie i habilitacyjne oraz działalność naukową, naukowo-techniczną lub artystyczną (RG druk Nr 279),
- Nr 164/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i Sportu:
 - zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników uczelni państwowych,
 - zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w państwowej uczelni zawodowej
 (RG druk Nr 281),
- Nr 165/2005 PRG z dn. 16.03.2005 r.
w sprawie poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (RG druk Nr 282),
- Nr 166/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie określenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia (RG druk Nr 284),
- Nr 167/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
dotycząca projektów rozporządzeń Rady Ministrów:
 - w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Oświęcimiu,
 - w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu
 (RG druk Nr 285),
- Nr 168/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie czasu trwania studiów, umiejscowienia i treści przedmiotów ogólnych w standardach kształcenia oraz zalecanego poziomu liczby godzin przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych na studiach pierwszego stopnia (RG druk Nr 287),
- Nr 169/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie utworzenia wspólnych okręgów wyborczych dla dokonania wyboru elektorów na ogólnopolskie zebrania wyborcze Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na IX kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r. (RG druk Nr 293),

- Nr 170/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
uzupełniająca uchwałę Nr 151/2005 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lutego 2005 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu wyboru elektorów i członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na IX kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r.
(RG druk Nr 294),
- Nr 171/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
zmieniająca uchwałę Nr 168/2005 RG z dnia 17 marca 2005 r. w sprawie czasu trwania studiów, umiejscowienia i treści przedmiotów ogólnych w standardach kształcenia oraz zalecanego poziomu liczby godzin przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych na studia pierwszego stopnia
(RG druk Nr 295),
- Nr 172/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych
(RG druk Nr 296),
- Nr 173/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej Funduszu Nauki i Technologii Polskiej
(RG druk Nr 297),
- Nr 174/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na naukę przeznaczonych na organizowanie i finansowanie realizacji projektów badawczych, projektów celowych i zadań działalności wspomagającej
(RG druk Nr 298),
- Nr 175/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów o nazwie „gospodarka i administracja publiczna” w Akademii Ekonomicznej w Krakowie
(RG druk Nr 299),
- Nr 176/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie zlecenia przez MENiS Uniwersytetowi Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie realizacji zadania dotyczącego zbadania stanu funkcjonowania liceów profilowanych
(RG druk Nr 300),
- Nr 177/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie zaopiniowania projektów standardów nauczania dla kierunku studiów „inżynieria biomedyczna”
(RG druk Nr 301),

- Nr 178/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów o nazwie „inżynieria biomedyczna”
(RG druk Nr 302),
- Nr 179/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie wyboru Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej na kadencję 2006-2008
(RG druk Nr 310),
- Nr 180/2005 PRG z dn. 11.05.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na naukę
(RG druk Nr 311),
- Nr 181/2005 PRG z dn. 11.05.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie warunków i trybu przyznawania pomocy publicznej na badania przemysłowe i badania przedkonkurencyjne
(RG druk Nr 312),
- Nr 182/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie dokumentacji przebiegu studiów
(RG druk Nr 315),
- Nr 183/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Informatyzacji
(RG druk Nr 316),
- Nr 184/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie stawek oraz szczegółowych zasad, trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych i akademickich
(RG druk Nr 317),
- Nr 185/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
w sprawie uzupełniającego podziału dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów na rok 2005 w niepaństwowych uczelniach zawodowych
(RG druk Nr 318),
- Nr 186/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach
(RG druk Nr 319),
- Nr 187/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
zmieniająca uchwałę Nr 499/2002 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 lutego 2002 r. w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych
(RG druk Nr 320),

- Nr 188/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
w sprawie połączenia Pomorskiej Akademii Medycznej z Akademią Rolniczą w Szczecinie i utworzenie Uniwersytetu Przyrodniczo-Medycznego w Szczecinie (RG druk Nr 321),
- Nr 189/2005 RG z dn. 15.06.2005 r.
w sprawie powołania Zespołu RG do przygotowania projektu opinii o połączeniu Pomorskiej Akademii Medycznej z Akademią Rolniczą w Szczecinie i utworzenie Uniwersytetu Przyrodniczo-Medycznego w Szczecinie (RG druk Nr 322),
- Nr 190/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych (RG druk Nr 324),
- Nr 191/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
w sprawie ustanowienia nowego kierunku studiów o nazwie „sport” (RG druk Nr 325),
- Nr 192/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych (RG druk Nr 326),
- Nr 193/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Przyrodniczo-Medycznego w Szczecinie (RG druk Nr 327),
- Nr 194/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (RG druk Nr 328),
- Nr 195/2005 RG z dn. 13-14.07.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia (RG druk Nr 333),
- Nr 196/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
zmieniająca uchwałę Nr 151/2005 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lutego 2005 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu wyboru elektorów i członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na IX kadencję rozpoczynającą się 1 stycznia 2006 r. (RG druk Nr 335),
- Nr 197/2005 RG z dn. 14-15.09.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia (RG druk Nr 337),

- Nr 198/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
w sprawie propozycji uzupełnienia planu dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów na 2005 r. dla Wyższej Szkoły Informatyki i Nauk Społeczno-Prawnych w Bydgoszczy
(RG druk Nr 338),
- Nr 199/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego trybu udostępniania rejestru uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych, sporządzania i wydawania odpisów, wyciągów i zaświadczeń oraz wysokości opłat za ich wydawanie
(RG druk Nr 339),
- Nr 200/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
w sprawie zmian w składzie Prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
(RG druk Nr 340),
- Nr 201/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Skierniewicach
(RG druk Nr 342),
- Nr 202/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia
(RG druk Nr 343),
- Nr 203/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych
(RG druk Nr 346),
- Nr 204/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie zaopiniowania projektów uczelni dotyczących prowadzenia studiów wyższych zawodowych w ramach specjalizacji nauczycielskiej
(RG druk Nr 347),
- Nr 205/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nazw kierunków studiów
(RG druk Nr 349),
- Nr 206/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych
(RG druk Nr 350),
- Nr 207/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra zdrowia w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy dentyistów
(RG druk Nr 353),

- Nr 208/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
w sprawie uzupełnienia planu dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów w 2005 roku
(RG druk Nr 354),
- Nr 209/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
zmieniająca uchwałę Nr 134/2004 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 listopada 2004 r. w sprawie zasad i trybu powoływania Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej na lata 2006-2008
(RG druk Nr 355),
- Nr 210/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia
(RG druk Nr 356),
- Nr 211/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie przywrócenia matematyki jako przedmiotu obowiązkowego na egzaminie maturalnym
(RG druk Nr 357),
- Nr 212/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
dotycząca pisma DSW-2-JB-0412-1.15.3/05 Ministra Edukacji i Nauki w sprawie utworzenia Uniwersytetu Przyrodniczo-Medycznego w Szczecinie
(RG druk Nr 358),
- Nr 213/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie projektu zasad podziału dotacji w roku 2006 i latach następnych na badania własne wraz z formułą algorytmu podziału tej dotacji dla szkół wyższych nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki
(RG druk Nr 359),
- Nr 214/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
zmieniająca uchwałę Nr 209/2005 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 października 2005 r. o zmianie uchwały Nr 134/2004 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 listopada 2004 r. w sprawie zasad i trybu powoływania Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej na lata 2006-2008
(RG druk Nr 361),
- Nr 215/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych
(RG druk Nr 363),
- Nr 216/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie zasad podziału środków dla uczelni morskich w 2006 roku
(RG druk Nr 364),

- Nr 217/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie projektu planu dotacji podmiotowej dla uczelni, które po raz pierwszy złożyły wnioski o dotację oraz propozycji uzupełnienia planu dotacji na pomoc materialną dla studentów w 2005 roku dla uczelni nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki (RG druk Nr 365),

- Nr 218/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowego trybu przeprowadzania czynności w przewodach doktorskim i habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora

- Nr 219/2009 RG z dn. 17.11.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia (RG druk Nr 367)

- NR 220/2205 RG z dnia. 17.11.2005 r.
w sprawie wyboru przewodniczącego i wiceprzewodniczących Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej na kadencję 2006-2008 (RG druk Nr 368),

- Nr 221/2005 RG z dn. 17.11.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu obsługi administracyjnej i finansowej prac Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz wysokości wynagrodzenia członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, Państwowej Komisji Akredytacyjnej i Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz wyznaczanych przez nie recenzentów, a także innych świadczeń przysługujących ich członkom i recenzentom (RG druk Nr 369),

- Nr 222/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie uzupełnienia planu dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów w 2005 roku (RG druk Nr 371),

- Nr 223/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie zasad kształcenia na kierunku innym niż określony na podstawie art. 9 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (RG druk Nr 373),

- Nr 224/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie zasad kształcenia na podstawie standardów kształcenia innych niż określone na podstawie art. 9 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (RG druk Nr 374),

- Nr 225/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie zasad opiniowania wniosków o prowadzenie studiów podyplomowych innych niż określone w art. 8 ust. 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (RG druk Nr 375),
- Nr 226/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie zasad opiniowania wniosków o utworzenie lub zmianę nazwy uczelni określonych w art. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (RG druk Nr 376),
- Nr 227/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie wniosków uczelni o utworzenie kierunków studiów w trybie art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (RG druk Nr 377),
- Nr 228/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia (RG druk Nr 378),
- Nr 229/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie zmiany uchwały Nr 205/2004 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 października 2005 r. dotyczącej projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie nazw kierunków studiów (RG druk Nr 379),
- Nr 230/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych (RG druk Nr 380),
- Nr 231/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (RG druk Nr 381),
- Nr 232/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakładów kształcenia nauczycieli (RG druk Nr 382),
- Nr 233/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie projektu ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (RG druk Nr 383),
- Nr 234/2005 PRG z dn. 8.12.2005 r.
w sprawie projektów standardów kształcenia (RG druk Nr 384).

**Stanowiska i opinie
Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
i prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego**

Stanowiska

- Nr 57/2005 PRG z dn. 2.02.2005 r.
w sprawie projektu ustawy o wspieraniu działalności innowacyjnej
(RG druk Nr 265),
- Nr 58/2005 PRG z dn. 16.03.2005 r.
(RG druk Nr 271),
- Nr 59/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych w ramach Regionalnego Funduszu
Stypendiów Doktoranckich (RFSD) w województwie śląskim
(RG druk Nr 275),
- Nr 60/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie zasad przyznawania stypendiów naukowych dla pracowników Wyższej Szkoły
Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie
(RG druk Nr 280),
- Nr 61/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie ustanowienia tytułu zawodowego „magister inżynier architekt krajobrazu” oraz
„magister farmacji”
(RG druk Nr 283),
- Nr 62/2005 RG z dn. 17.03.2005 r.
w sprawie zasad przyznawania stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego
Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
(RG druk Nr 286),
- Nr 63/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie „nowej matury”
(RG druk Nr 303),
- Nr 64/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie zmodyfikowanego regulaminu stypendialnego Wyższej Szkoły Zarządzania i
Administracji w Zamościu
(RG druk Nr 304),

- Nr 65/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie regulaminu Funduszu Stypendialnego im. Florentyny Kogutowskiej
(RG druk Nr 305),
- Nr 66/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych dla pracowników
Wszechnicy Mazurskiej w Olecku
(RG druk Nr 306),
- Nr 67/2005 RG z dn. 14.04.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych doktorantom Śląskiego
Środowiskowego Studium Doktoranckiego z dziedziny „inżynieria środowiska”
(RG druk Nr 309),
- Nr 68/2005 PRG z dn. 11.05.2005 r.
w sprawie zasad przyznawania stypendiów Wspólnotowego Centrum Badawczego
(RG druk Nr 313),
- Nr 69/2005 RG z dn. 16.06.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych dla studentów
i pracowników naukowo-dydaktycznych Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy
(RG druk Nr 323),
- Nr 70/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendium artystycznego studentom Uniwersytetu
w Białymstoku
(RG druk Nr 330),
- Nr 71/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania studentom specjalnych stypendiów naukowych z
własnego funduszu stypendialnego Politechniki Wrocławskiej
(RG druk Nr 331),
- Nr 72/2005 RG z dn. 14.07.2005 r.
w sprawie regulaminu zasad postępowania kwalifikacyjnego przyznawania stypendiów
„Indeks dla najlepszych” Wyższej Szkoły Europejskiej im. Ks. Józefa Tischnera w
Krakowie
(RG druk Nr 332),
- Nr 73/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych z zakresu zintegrowanego
rozwoju obszarów wiejskich przez Fundację im. Heinricha Bölla – przedstawicielstwo w
Polsce
(RG druk Nr 341),
- Nr 74/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych Uniwersytetu w
Białymstoku
(RG druk Nr 344)

- Nr 75/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych z Uczelnianego Funduszu Stypendiów Naukowych dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie
(RG druk Nr 345),
- Nr 76/2005 RG z dn. 29.09.2005 r.
w sprawie regulaminu stypendialnego z własnego funduszu stypendialnego Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
(RG druk Nr 348),
- Nr 77/2005 RG z dn. 13.10.2005 r.
w sprawie regulaminu funduszu stypendialnego „Józek Szkolny” dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych Wyższej Szkoły Europejskiej im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie
(RG druk Nr 352),
- Nr 78/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie projektu budżetu państwa na 2006 rok w zakresie szkolnictwa wyższego
(RG druk Nr 385).

Opinie

- Nr 4/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie wniosków o udzielenie promesy w formie listu intencyjnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego inwestycjom budowlanym Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, Wszechnicy Mazurskiej w Olecku, Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Kielcach oraz wniosków o przyznanie dotacji z budżetu państwa na inwestycje budowlane Olsztyńskiej Szkoły Wyższej i Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie
(RG druk Nr 258),
- Nr 5/2005 RG z dn. 20.01.2005 r.
w sprawie wniosków: Wyższej Szkoły Sztuki Użytkowej w Szczecinie, Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie oraz Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie o przyznanie dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną w zakresie dofinansowania kształcenia kadr oraz badań niezbędnych dla prowadzenia działalności dydaktycznej i kształcenia kadr
(RG druk Nr 259),
- Nr 6/2005 RG z dn. 30.08.2005 r.
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad, trybu i kryteriów udzielania, spłacania oraz umarzania kredytów i pożyczek studenckich, wysokości kredytu studenckiego i pożyczki studenckiej, warunków i trybu rozliczeń z tytułu pokrywania odsetek należnych

bankom od kredytów studenckich oraz wysokości oprocentowania pożyczki i kredytu studenckiego spłacanego przez pożyczkobiorcę lub kredytobiorcę (RG druk Nr 334),

- Nr 7/2005 RG z dn. 14.09.2005 r.
w sprawie odwołania z funkcji Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Ks. B. Markiewicza w Jarosławiu Prof. dr hab. inż. Antoniego Jarosza (RG druk Nr 336),
- Nr 8/2005 PRG z dn. 12.10.2005 r.
(RG druk Nr 351),
- Nr 9/2005 RG z dn. 15.12.2005 r.
w sprawie poselskiego projektu ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Uniwersytet Gdański – Kampus Bałtycki” oraz stanowiska Rządu wobec tego projektu (RG druk Nr 386),